

تقدم أفكاراً إبداعية

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

تفعيل الإبداع

المجال

الخلق

دراسة حالة - عصف ذهني - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

دراسة حالة لبعض المواقف التي تحتاج إلى أفكار إبداعية غير تقليدية



فكرة النشاط

دراسة حالة لعدة مواقف مما يلي:

1. إدارة مسجد تريد اقتراحات غير تقليدية لجذب الصغار إلى المسجد.
2. مسؤولو المدينة يريدون اقتراحات غير تقليدية لإشاعة ثقافة الالتزام بالأنظمة العامة.
3. غير ذلك ..



محتوى النشاط

1. تحكي المعلمة الحالة وتفتح باب المشاركة بالاقتراحات غير التقليدية من قبل الطالبات.
2. تحت المعلمة الطالبات جميعاً على التفاعل والمشاركة.
3. تناقش المعلمة الطالبات في الحلول المقدمة ومدى إبداعيتها وتطبيق معايير التفكير الإبداعي عليها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
- ٢ . نسبة تفاعل الطالبات وحرصهن على المشاركة.
- ٣ . نسبة توظيف الطالبات الصحيح لمحتوى النشاط السابق.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على توليد أفكار إبداعية في مواقف الحياة المختلفة



مؤشرات اكتساب المعيار

بنظرك .. ما هو أهم معيار من معايير الفكرة الإبداعية؟ ولماذا؟



النشاط الموجه للطالبة