



ورشة عمل - جلسة نقاش



استراتيجية التنفيذ

جلسة نقاش تديرها المعلمة حول بعض الموضوعات التي يمكن تستشير خطط الأحكام الذاتية بالأحكام الموضوعية



فكرة النشاط

عدة موضوعات تعلم المعلمة أن للطالبات هوى فيها وميل مسبق إلى بعض الآراء، ومناقشة هذه الموضوعات والتعرض لما فيها من إيجابيات وسلبيات بموضوعية وحيادية



محتوى النشاط

1. تعد المعلمة قائمة بموضوعات تغطي الميول الذاتية والاختيارات الشخصية لأغلب الطالبات.
2. تطرح المعلمة الموضوع وتحث الطالبات على مناقشته بشكل موضوعي، والكلام عن الإيجابيات والسلبيات بحيادية.
3. تحث المعلمة جميع الطالبات على المشاركة، وتعلق على كلامهن وتوجهه.
4. تختم المعلمة بتوجيهات وتعليقات عامة، والتأكيد على أهمية الفصل بين العواطف والأهواء الشخصية وبين البحث الموضوعي.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات وإقبالهن على المشاركة.
٣. نسبة الموضوعية في أطروحات الطالبات وتحسنها أثناء النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد قدرة الطالبة على الفصل بين العاطفة والحكم الموضوعي بما يظهر في يأتي من أنشطة



مؤشرات اكتساب المعيار

بنظرك .. ما هي أهم مجالات الخلط بين العواطف والأحكام الموضوعية في الحياة العامة؟



النشاط الموجه للطالبة