

المجال

تؤدي بعض الأدوار القيادية في محيطها

المعيار التربوي

القيادي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تمّيعل

تحضير

فن القيادة

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

تحاضر المعلمة الطالبات حول فن القيادة وأهم مقوماتها وعناصرها.



فكرة النشاط

1. القيادة موروثة أم مكتسبة؟
2. أهمية القيادة.
3. الفرق بين القيادة والإدارة.
4. مفاتيح الشخصية القيادية.
5. العادات التي يجب توافرها في القادة.
6. مهارات وخصائص القائد الفعال.
7. مهام وأعمال القائد الفعال.
8. ملامح قادة المستقبل.



محتوى النشاط

1. تستعين المحاضرة بوسائل العرض البصرية الحديثة في محاضرتها.
2. تحرص على اعتماد الأسلوب التعاوني التفاعلي بين الملقى والمتلقي.
3. تهتم المعلمة بطبقات صوتها وسرعة كلامها واختيار ألفاظها وتجنب التويل أو الاختصار الشديد، وتحديد الأوقات المناسبة لطرح الأسئلة التشيطية أو التقويمية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطالبات للمحاضرة أثناء إلقاء المعلمة وتدوينهن للملاحظات في كراستهن.
2. تفاعل الطالبات مع المحاضرة والاستجابة لأسئلة المعلمة.
3. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي توجهها الطالبة للمحاضرة أثناء الإلقاء.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على استحضار خمسة مهارات على الأقل من مهارات القيادة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قائمة بالمهام والمسئوليات القيادية لك في محيط حياتك الشخصية الخاصة.



النشاط الموجه للطالبة