

تتسم بالرشد في إدارة ماله

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

"راشدة" وصاحبها

المجال
الاقتصادي

مقطع تمثيلي



استراتيجية التنفيذ

تشارك الطالبات في تقديم مقاطع تمثيلية، بحيث تقوم كل اثنتان بتقديم مقطع مدته خمس دقائق، تجسد فيه إحدهما دور طالبة تتسم بالرشد في إدارة مالها "راشدة" في جانب تم تناوله في النشاط التحضيري، وتقوم الأخرى بفعل مذموم في نفس الجانب، وتحدد بقية الطالبات المشاهدات الفعل المدوح والمذموم اللذين تم تمثيلهما في المقطع القصير.



فكرة النشاط

هذه المفاهيم تمثل محاور للمقاطع التمثيلية مطلوب تغطيتها:

1. الكسب من حلال، والكسب من حرام.
2. الاقتصاد في الإنفاق في المباحات، والتبذير في ذلك.
3. تمثل المسؤولية الشخصية عن المال، وعدم المبالاة بذلك وتضييعه.
4. الرغبة في تنمية المال بأوجه الكسب، والاتكال على الآخرين.
5. توظيف الوسائل الشرعية في تنمية المال وغرس البركة، وعدم الأخذ بها -أو ارتكاب الأفعال التي تحقق بركة المال-.



محتوى النشاط

1. تقوم المعلمة قبل البدء بتوزيع المحاور على الطالبات (يمكن توزيع محور واحد على أكثر من زوجين من الطالبات، بحيث يتناول في كل مقطع جانب من المحور).
2. الإعداد الجيد للمقاطع من كل اثنتين قبل التمثيل.
3. تبين المعلمة أن الغرض من المقطع إيصال الأفكار بطريقة مباشرة معاينة، وليس تقييم براعة التمثيل أو الاندماج في الدور.
4. الحرص على الاستماع للملاحظات بعد المقطع وتعيين المحاور المتناول.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في التمثيل إلى العدد الإجمالي.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطالبات مع كل مقطع في الاستماع البعدي.
٤. موافقة الطالبات في فقرات الاستماع لما جاء في التحضير.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. استبيان بسيط عن انطباع الطلبة تجاه المحاضرة وموضوعها.
٢. ملاحظة تغير سلوك الطلبة حيال بعض القضايا المذكورة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري المحاور التي تم تناولها في المقاطع التمثيلية، وكيف تكونين معتدلة فيها.



النشاط الموجه للطالبة