

المعلم

ازاي من

تقويم

تفعيل

تحضير

تبعد عن الشهوات

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



ليست امرأة العزيز!

مدارس قرآنية

استراتيجية التنفيذ



تدرس مجموعات الطالبات قصة سيدنا يوسف عليه السلام مع امرأة العزيز، مع كتابة ورقة عمل عن الفرق بينهما من ناحية الدوافع والموانع والمصير.



فكرة النشاط

سورة يوسف من قوله تعالى (وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَهُ آئِيَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ تَجْزِي الْمُحْسِنِينَ) [يوسف ٢٢]، إلى قوله تعالى: (وَنَاجَرُ الْآخِرَةَ حَيْرٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ) [يوسف ٥٧].



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة للطالبات معنى الآيات مستعينة بأحد كتب التفاسير في المراجع.
2. توضح لهن أن الغرض من النشاط هو تدبر القرآن والوصول إلى فهم أعمق للسورة ولعانيها وأهدافها.
3. تتصحّهم بالبعد عن التكلف والإغراب والحذر من مخالفـة المعنى الصحيح للأية.
4. تكافئ المجموعة صاحبة أفضل عمل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

مؤشرات نجاح البرنامج

1. كثرة ونوعية الفوائد المستخرجة من الآيات من كل مجموعة.
2. ثراء النماش وقوته بين المعلمة والطلاب.
3. توجه الفوائد والحديث ناحية الهدف من النشاط المذكور سابقاً.
4. صحة المعانى المستخرجة وعدم تناقضها مع المعنى العام للآيات.

مؤشرات اكتساب المعيار

وجود عدة أوراق عمل تصلح لتنفيذ النشاط التالي اعتماداً عليها وحدها.

النشاط الموجه للطالبة

لخفي قصّة يوسف عليه السلام مع امرأة العزيز في جملة واحدة من كتابتك.