

مجال العلم الشرعي

المعيار التربوي
قادرة على الرجوع للمصادر الشرعية

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

الباحثة الناشئة ١

برنامج تدريبي مصغر



استراتيجية التنفيذ

تتظم المعلمة برنامجاً تدريبياً مصغراً للطالبات، تدرّسه بنبذة عن أقسام العلوم، والمراجع الرئيسية في كل علم، وكيفية مبسطة للعثور على المعلومات في كل فرع، ثم تبدأ في تقسيم الطالبات إلى مجموعات رباعية، وتكلف كل مجموعة بالبحث عن معلومة محددة في فرع من فروع العلوم، باستخدام كتب تحددها لهن وتوفرها مطبوعة أو إلكترونية.



فكرة النشاط

1. مفهوم البحث في العلوم الشرعية، والرجوع على المصادر، وأهميته.
2. فروع العلوم، والمصادر الأساسية لكل فرع.
3. آلية ووسائل البحث في المصادر الشرعية، والرجوع إليها لعزو أو استخراج معلومة.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على سهولة المعلومات المطلوب العثور إليها وسطحيتها.
2. ترشد المعلمة الطالبات إلى فائدة الرجوع للمصادر بعد نجاحهن في الوصول إلى معلومة.
3. تتفقد المعلمة سير البحث في كل مجموعة، وتساعد الطالبات حال تعثرهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى انتباه الطالبات وانجذابهن لعرض المعلمة، وتحفزهن للرجوع للمصادر.
2. تفاعل الطالبات مع المعلمة، وتوجيه الاستفسارات حول ما لم يفهمته.
3. نجاح الطالبات في استخراج وعزو المعلومات الشرعية لمصادرها.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغيير طريقة نقل الطالبات للمعلومات الشرعية لتصبح مرتبطة بالمصدر.
2. عزو الطالبات لمعلوماتهن الشرعية وبعض الأحاديث النبوية إلى مصادر معتمدة.
3. نشر الطالبات ثقافة الرجوع إلى المصادر الشرعية بين زميلاتهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدى خريطة ذهنية بأربعة مصادر أصلية لكل فرع من فروع العلوم الشرعية الأساسية



نشاط كراس الطالبية