

التحصيل الدراسي

تتفهم مبدأ التدرج في التعلم
وتحدد مكانها الحالي

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

اختبارات تحديد المستوى

نشاط تطبيقي



استراتيجية التنفيذ

يتم تقسيم المواد على مجموعات الطالبات ويطلب من كل مجموعة أن تقوم بإعداد اختبار تحديد مستوى لكل مادة، بحيث ينجح الاختبار بمفرده بتحديد مستوى الخاضع له في المادة.



فكرة النشاط

1. أسئلة الاختيار من متعدد.
2. أسئلة التكملة والأسئلة ذات الجواب القصير.
3. أسئلة الصواب والخطأ.
4. أسئلة التزاوج.
5. اختبارات التصنيف.



محتوى النشاط

1. تساعد المعلمة الطالبات بالإرشاد وتترك لهن حرية وضع الأسئلة.
2. تقييم المعلمة أسئلة اختبار كل مجموعة بناء على رأي المجموعات الأخرى فيها وفي صلاحيتها لتحديد مستوى الخاضع له.
3. تطلب من كل مجموعة أن يكون الاختبار الخاص بها يسمح بالإجابة عنه في زمن نصف ساعة فقط.
4. تكافئ المجموعة المتميزة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الطالبات المنخرطات في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطالبات.
2. تنفيذ أغلب العناصر في محتوى النشاط بحيث يكون الاختبار متنوعاً في طريقتيه.
3. موافقة أغلب الطالبات في المجموعات الأخرى على صلاحية الاختبار.



مؤشرات نجاح البرنامج

استيعاب مفهوم التدرج وأهميته ونجاح الطالبات في تحديد أماكنهن الحالية في كافة المواد بأن تكون الاختبارات القياسية الموضوعية سليمة تصلح للتعميم على الجميع.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي أجمل ما تعلمتيه فيما يتعلق بمهارات تحديد المستوى أثناء تنفيذك لهذا النشاط.



النشاط الموجه للطالبة