



عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة عصفاً ذهنياً بين الطالبات للوصول إلى أمثلة تتعلق بـ ما يليق وما لا يليق في المكالمات الهاتفية ومواقع التواصل الاجتماعي من الأمور الذوقية العرفية.



فكرة النشاط

١. الاقتصاد في المكالمات.
٢. الحذر من إخراج المتصل عليه.
٣. مراعاة حال المتصل عليه والتماس العذر له.
٤. تسجيل المكالمات أو وضع الجوال على مكبر الصوت بحضرة الآخرين دون علم الآخر.
٥. الحذر من استعمال الجوال في التصوير دون إذن المصور.
٦. مراعاة أدب الرسائل.
٧. التأكد من صحة الرقم.
٨. النظر في جوال الآخرين واستعراض الرسائل دون رضاهم.
٩. كثرة العبث بالجوال في المجالس.



محتوى النشاط

١. توضح المعلمة للطالبات أن الهدف من هذا العصف الذهني هو التعود على مراعاة الأمور الذوقية والأخلاقية أثناء استخدام الجوال أو أحد مواقع التواصل.
٢. تترك المعلمة العصف الذهني مفتوحاً ولكن توجهه أيضاً للفكرة المطروح أشباهها في محتوى النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. حماس الطالبات ومشاركتهن في النشاط بذكر أفكار جديدة عن محتوى النشاط.
٢. امتلاء اللوحة بالكثير من العناصر والأفكار.
٣. مشاركة الطالبات بفاعلية في الإجابة الشخصية عن هذه الأسئلة.



مؤشرات نجاح البرنامج

فهم الطالبات لأهم العناصر الواجب توافرها ذوقاً في استخدام وسائل التواصل مع الآخرين، بما يسمح بكتابة مقال قصير يحوي أهم هذه الأفكار.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. قاموس الأخلاق والحقوق، عباس المخبر الدزفولي، دار جواد الأئمة، ٢٠٠٧.
٢. أخطاء في أدب المحادثة، محمد الحمد.
٣. الجوال، آداب وتببيها، محمد الحمد.
٤. الأخوة أيها الإخوة، محمد حسين يعقوب.



قائمة المراجع

اختاري من نتائج العصف الأشياء التي تعين في عدم الالتزام بها واكتبها في كراستك.



النشاط الموجه للطالبة