

# المجال السلوكي

تقدم أفكاراً للتعامل مع الخلل  
السلوكي في محيطها

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

يحدث حولنا!

نقاش جماعي مفتوح



استراتيجية التنفيذ

تتناقش المعلمة مع الطالبات حول مظاهر الخلل السلوكي المجتمعي في محيط الطالبات، وتطرح المعلمة بعض الأمثلة من واقع محتوى النشاط وتسمح لهن بإثراء النقاش بالمزيد من الأمثلة.



فكرة النشاط

- الغلظة والفظاظة.
- سرعة الغضب.
- كثرة اللوم والتوبيخ.
- الكبر.
- السخرية والاستهزاء.
- مقابلة الناس بوجهين.
- إساءة الظن.
- التنايز بالألقاب.
- الغيبة.
- النميمة.
- إفشاء الأسرار.



محتوى النشاط

1. توضح المعلمة للطالبات أن الهدف من هذا النقاش هو الوصول للقناعة والاستيعاب لهذه المفاهيم وليس فرض الرأي المسبق.
2. تشجع المعلمة كل الطالبات على المشاركة في النقاش التفاعلي.
3. تسمع المعلمة من الطالبات أكثر مما تتكلم، ولا تعتمد الإلقاء الطويل المباشر.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. حماس الطالبات ومشاركتهن في النشاط بذكر أمثلة جديدة وعناصر غير موجودة في محتوى النشاط.
2. إثراء النقاش بذكر الكثير من الأدلة القرآنية والسنة النبوية.



مؤشرات نجاح البرنامج

وصول الطالبات لقناعة فيما يتعلق كثرة مظاهر مساوئ الأخلاق في المجتمع المحيط بنا ، بما يعني الاهتمام والتفاعل الكبيرين في النشاط اللاحق.



مؤشرات اكتساب المعيار

اسردي أهم خمسة مظاهر للخلل السلوكي في محيطك من نتائج النقاش المفتوح.



النشاط الموجه للطالبة