



مسابقة / لعبة جماعية



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتنظيم لعبة جماعية بين مجموعات الطالبات، بالخطوات المشروحة في إرشادات التنفيذ.



فكرة النشاط

1. سبب هذا الخلل السلوكي.
2. أصله ومنشأه في الإنسان.
3. دور الدولة أو المنظمات الرقابية في محاربته.
4. دور الدعاة والمصلحين في مواجهته.



محتوى النشاط

1. تقسم المعلمة الطالبات إلى ٤ مجموعات، تتنافس المجموعتان الأولى والثانية في حين تكون الثالثة والرابعة في مقاعد التحكيم، ثم تتبادل المجموعات الأدوار حين تتنافس الثالثة والرابعة، ثم تتنافس المجموعتان الفائزتان في نهائي الدوري.
2. طريقة المنافسة: لكل مجموعة أن تواجه المجموعة المواجهة بثلاث مظاهر للخلل السلوكي من نتائج النقاش الجماعي في النشاط السابق، وعلى المجموعة المسئلة أن تجيب باستخدام العناصر المذكورة في محتوى النشاط.
3. تسجل مجموعتي التحكيم النقاط عن كل عنصر لكل سؤال لكل مجموعة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. جودة الأجوبة المقدمة لكل سؤال.
2. استخدام أسئلة مناسبة للنشاط والبعد عن الإغراب والتكلف لأجل إحراج الخصم.
3. المنافسة الجادة والشريفة بين كل المجموعات.



مؤشرات نجاح البرنامج

استبيان تقدمه المعلمة للطالبات عن نشاطي المعيار.



مؤشرات اكتساب المعيار

أجيبني عن الاستبيان المقدم لك.



النشاط الموجه للطالبة