

مبادرة وفاعلة

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

هَيِّنْ لِيْنِ سَهْل

المجال
الذكي

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات حول مواقف اللين المحمود، والانقياد المحمود لتوجيهات المرين والعلماء من حياة الصحابة والسلف رضي الله عنهم



فكرة النشاط

1. أمثلة للاستجابة لتوجيهات النبي صلى الله عليه وسلم ولتوجيهات كبار الصحابة من الصحابة رضي الله عنهم.
2. شرح حديث: "المؤمنون هينون ليينون، مثل الجمل الأنف الذي إن قيد انقاد، وإن سيق انساق، وإن أختت على صخرة استناخ"، وحديث أن النار تحرم على كل هين لين سهل.
3. الفرق بين الانقياد المحمود والانقياد المذموم.



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد لمادة النشاط من قبل المعلمة.
2. حث المعلمة الطالبات على المشاركة والتفاعل.
3. فتح باب الاقتداء بذكر مواقف شبيهة في الحياة اليومية المعاصرة يمكن أن يظهر الإنسان فيها فاعليته ولينه المحمود.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة التفاعل من الطالبات بالمشاركة في العصف الذهني والمناقشة.
3. عدد المواقف التي ذكرها الطالبات وتنوعها.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية الاستجابة المحمودة لتوجيهات المرين في ضوء سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسير الصحابة رضي الله عنهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً فيه شرح لقول الله سبحانه وتعالى: "أَذَلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ"



النشاط الموجه للطالبة