

المجال العقل

توظيف مهارات التفكير
في حياتها الشخصية

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

تفكيري لأسرتي

ورقة عمل



استراتيجية التنفيذ

ورقة عمل فردية، تعدها كل طالبة على حدة، تهدف إلى توظيف مهارات التفكير المتعددة في توليد حلول لتنمية علاقاتها الأسرية



فكرة النشاط



محتوى النشاط

1. قائمة بأهم مهارات التفكير، تعدها المعلمة من خلال الاستعانة بمحتويات ومراجع معيار (تسمى أكثر من مهارة).
2. تطبق تقويم به الطالبة في استخدام هذه المهارات من عدة جوانب لأجل تنمية علاقاتها الأسرية المختلفة.



إرشادات التنفيذ

1. تعد المعلمة قائمة المهارات المختارة، وكتبتها في مكان واضح.
2. تشرح المعلمة للطلاب المطلوب في النشاط والغرض منه.
3. تحث المعلمة على توظيف المعارف السابقة كما تقدم للطلاب يد العون بضرب الأمثلة.
4. تقرأ المعلمة أوراق الطالبات وتعلق عليها بذكر الإيجابيات والملاحظات على التطبيق.

ساعتان



مدة النشاط

مؤشرات نجاح البرنامج

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة استفادة الطلبة من نتائج النشاط السابق وأنشطة مهارات التفكير.
٣. نسبة جودة أوراق العمل المقدمة من الطالبات وابداعيتها.



قدرة الطالب على تفعيل مهارات التفكير وتطبيقها لأجل تنمية علاقاتها الاجتماعية

مؤشرات اكتساب المعيار



النشاط الموجه للطالبة

بنظرك .. ما هي أهم مهارة من مهارات التفكير يحتاجها الإنسان في تنمية علاقاته الإنسانية المختلفة؟ ولماذا؟

