



تقويم

تفعيل

تحضير

حق الله على العبيد

تعلم تعاوني

استراتيجية التنفيذ



تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثلاثة، وتعين لكل مجموعة قطعة أو عنصراً من مقال "أهمية التوحيد وثمراته" لتقرأها وتلخصها، وتمهل المعلمة الطالبات ربع ساعة للقراءة، وتقوم إحدى طالبات المجموعة بعرض القطعة المعينة على الزميلات في دقيقتين. ثم المجموعة التالية، وهكذا. وبعد كل عرض تكون هناك فقرة للتساؤلات والاستفسارات، من قبل الطالبات، والمناقشة والتوضيح من قبل المعلمة.



فكرة النشاط

- ١- التوحيد من أجله خلق الله الخلق. ٢- التوحيد فطرة الله التي فطر الناس عليها.
- ٣- التوحيد من أجله أخذ الله الميثاق على بنى آدم. ٤- التوحيد من أجله أرسل الله الرسل.
- ٥- التوحيد من أجله أنزل الله الكتب. ٦- التوحيد هو أول ما ندعوا الناس إليه.
- ٧- التوحيد من أجله انقسم الناس إلى مؤمن وكافر وبينهما ولاء وبراء.
- ٨- التوحيد من أجله شرع الله الجihad. ٩- التوحيد شرط في النصر والتمكين.
- ١٠- التوحيد شرط في الأمان والاهتداء. ١١- التوحيد هو الكلمة السواء التي بيننا وبين أهل الكتاب. ١٢- التوحيد هو أول المأمورات، وضده هو أول المنهيات. ١٣- التوحيد هو المعروف الأكبر، وضده هو المنكر الأكبر. ١٤- التوحيد شرط في قبول الأعمال. ١٥- التوحيد هو حق الله على العبيد. ١٦- التوحيد يكفر الذنوب. ١٧- التوحيد سبب في حلول البركة. ١٨- التوحيد أول ما يسأل عنه العبد في قبره. ١٩- التوحيد شرط في الشفاعة. ٢٠- التوحيد شرط في دخول الجنة والنجاة من الخلود في النار.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على إشراك كل الطالبات.
2. تعمل المعلمة على تبسيط وشرح المعلومات المحتاجة إلى توضيح.
3. تلخص المعلمة عناصر النشاط السابق عرضها من الطالبات كل خمسة عناصر.

 إرشادات التنفيذ

ساعتان

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطالبات مع زميلاتهن والمعلمة أثناء عرض وتوضيح العناصر.

 مؤشرات نجاح البرنامج

١. التفاتات الطالبات وتغيير انطباعاتهن عن أهمية التوحيد وأثاره.
٢. توعية الطالبات زميلاتهن ومعارفهن حول أهمية التوحيد وأثاره.
٣. تفعيل الطالبات لمقتضيات التوحيد في حياتهن -الاهتمام بالدعاء، الإخلاص...

 مؤشرات اكتساب المعيار

أعدى خريطة ذهنية تعلقينها في غرفتك عن أوجه أهمية توحيد الله -عز وجل-

 النشاط الموجه للطالبة