

# مجال العلم الشرعى

تعنتني بالقراءة

المعيار التربوي

٤



المستوى السابع



تقويم

تفعيل

تحضير

غذاء العقل

زيارة



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة زيارة للطالبات للمكتبة العامة بالمدينة، تصطحبهن فيها في جولة بالمكتبة، وتجلسن للحوار مع مشرفة من مشرفات المكتبة للنقاش حول أهمية القراءة، ودورها في بناء العقل والشخصية.



فكرة النشاط

1. أهمية القراءة ودورها في بناء العقل والشخصية، ومعاييرها في تقدم الأمم.
2. مفهوم القراءة النافعة، والقراءة غير النافعة.
3. منهجيات مقترحة ونصائح وإرشادات في القراءة.



محتوى النشاط

1. تخطر المعلمة الطالبات بالترتيب للزيارة قبلها بوقت كافٍ ليتسنى لهن الحضور.
2. تُخطّر مشرفة المكتبة بعناصر المحتوى والنقاط المطلوب التركيز عليها معهن.
3. توجه المعلمة دقة الحوار والمناقشة بين المشرفة والفتيات وتؤكد على النقاط المهمة.
4. تفتح المعلمة مجالاً للتفاعل والحوار الحر بين الطالبات وبين المشرفة.
5. تركز المعلمة على مفهوم "ليس كل القراءات نافعة" عندما تشير إليه المشرفة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى تفاعل الطالبات أثناء الحوار، وطرحهن الأسئلة والاستفسارات على المشرفة.
2. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
3. إبراز نقطة أن من القراءة ما هو ضار، وما هو ليس بنافع، كما أن منها النافع المفيد.
4. التركيز على تحويل النقاط الواردة في الجلسة الحوارية إلى استفادات عملية.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغيير انطباع الطالبات حيال أهمية القراءة.
2. اشتراك الطالبات في مكتبة الحي أو المدينة.
3. شروع الطالبات في البحث عن منهجيات للقراءة الشخصية، والبدء فيها.
4. نشر الطالبات لأهمية القراءة بين زميلاتهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري خمس طرق عملية لتحبيب القراءة إلى زميلاتك



نشاط كراس الطالبة