

تتسم بالانبساط

المعيار التربوي

٤



المستوى السابع



تقويم

تفعيل

تحضير

وقولوا للناس حسناً

المجال
النفسي

لعب أدوار



استراتيجية التنفيذ

مجموعة من المواقف تؤديها الطالبات تحتاج قدرًا من الانبساط المتوازن، وبيان لكيفية التصرف معها



فكرة النشاط

مجموعة من المواقف التي تلعب أدوارها الطالبات مع لعب أدوار التصرف فيها:

1. التعرض للتمنر اللفظي من قبل الفتيات.
2. مشاهدة فتاة تتعرض للتمنر اللفظي من قبل الفتيات.
3. الالتقاء بفتاة حزينة تبكي بسبب مشكلة ما.
4. الاجتماع من امرأة كبيرة في السن تضغط على الفتاة ببعض التصرفات.



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة الفكرة للطالبات بالتفصيل قبل التنفيذ.
2. المذكور في محتوى النشاط أمثلة مقترحة، يمكن للمعلمة تعديلها أو الإضافة عليها بما يكون أكثر مناسبة لواقع الطالبات ومواقف حياتهن.
3. يمكن تكرار الموقف الواحد بمجموعات مختلفة من الطالبات ومحاولة المقارنة للوصول إلى أفضل تعامل.
4. تحلل المعلمة المواقف، وتناقش الطالبات في الدوافع النفسية المحتملة لها.
5. تبين المعلمة للطالبات أن الانبساط والقول الحسن لا يعنيان السلبية وقبول الإيذاء، وإنما التعامل الحكيم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات مع النشاط وحماسهم فيه.
٣. نسبة جودة أداء الطالبات، وتصرفهن في المواقف المختلفة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على التعامل الانبساطي المنضبط مع مواقف الحياة اليومية



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قصة قصيرة تبرزين من خلالها مثالا من أمثلة الانبساط المنضبط إلى الناس، وإظهار اللين والرفق في الحكم على الأشخاص والمواقف



النشاط الموجه للطالبة