

مجال اللغة

المعيار التربوي

تستمتع بجمال اللغة العربية

٢



المستوى السابع



تقويم

تنفيذ

تحضير

جَعَلَ الْجَمَالَ وَسْرَهُ فِي الضَّادِ!

قراءة ومناقشة



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، وتعين لكل مجموعة جزءاً من كتاب "لغتنا الجميلة" لفاروق شوشة، وتمهل الطالبات نصف ساعة إلى ٤٥ دقيقة للقراءة، ثم تسأل كل مجموعة عن محتوى الجزء المعين لهن، وتناقشن حول ما تضمنه من مفاهيم، وتثري النقاط المهمة وتضيف إليها.



فكرة النشاط

1. صور من جماليات اللغة العربية.
2. وسائل تذوق جماليات العربية.



محتوى النشاط

1. تتأكد المعلمة من قراءة الكتاب بصورة جيدة واستيعاب ما فيه قبل النشاط.
2. تحدد المعلمة النقاط المحورية التي ستناقش حولها الطالبات في كل جزء من أجزاء الكتاب، والنقاط التي ستتوقف لديها وتثري حولها الحوار.
3. تعمل المعلمة على غرس قيمة جمال العربية من خلال النشاط، وتمريه للطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

- 6- تفاعل الطالبات وإجابتهن عن مناقشة المعلمة.
- 7- تطبيق عدد من وسائل تذوق اللغة العربية والاستمتاع بها.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ظهور استمتاع الطالبات ببعض النصوص والأمثلة المذكورة في النشاط
- قراءة الطالبات في كتب الأدب والبلاغة.
- شروع الطالبات في خطوات عملية لتقوية الذائقة اللغوية اللغة العربية.
- نشر الطالبات لجماليات اللغة العربية بين زميلاتهن وعائلاتهن.



قائمة المراجع

1. لغتنا الجميلة، فاروق شوشة، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
2. اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، دار الجيل، ١٩٨٨.
3. جمهرة أشعار العرب- أبو زيد محمد بن الخطاط القرشي.
4. رحلة في حديقة اللغة العربية، بيان الجاجة، دار الحافظ، ٢٠١٨.
5. الوسيلة الأدبية إلى علوم العربية- حسين المرصفي- دار المنهاج جدة.



(٣)



(٢)



(١)



نشاط كراس الطالبة

يبني كيف تذوقت نصاً أدبياً تم تناوله في النشاط.