

المجال

تقدير التجديد

المعيار التربوي

القياسي

٤



المستوى السابع



تقويم

تفعيل

تحضير

خارج الصندوق

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات عن أهمية التجديد وسلبية غيابه



فكرة النشاط

1. المراد التجديد.
2. التجديد الأهوج والتجديد المستقيم.
3. أهمية التجديد والحاجة الماسة إليه.
4. دوافع العناية بالتجديد في حياة الإنسان.
5. الآثار السلبية للنمطية والروتينية الغالية.



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحتوى النشاط.
2. حث الطالبات على التفاعل والمناقشة.
3. العناية بضرب الأمثلة من حياة الطالبات ومواقفهن في الحياة اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الحضور إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية التجديد والآثار السلبية للنمطية



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] التدريس من التقليد الى التحديث، لعماد شوقي.
٢. [كتاب] خماسية التجديد الذاتي في المنظمات المعاصرة، لبسمة السيوي.
٣. [كتاب] حل الصناديق الثلاثة: استراتيجية لقيادة الابداع، لفيجاي جوفينداراجان.



قائمة المراجع

اكتبي ملخصا يضم أهم عناصر المناقشة وفوائدها



النشاط الموجه للطالبة