

تفرق بين الترديد والتقتير  
والبخل، وتجنب التقتير والبخل

المعيار التربوي

٤



المستوى السابع



تقويم

تنفيذ

تحضير

فأني يستجاب له؟!

المجال  
الاقتصادي

تعلم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات صغيرة (طالبتان أو ثلاثة)، وتكلف كل مجموعة بانتقاء آية من كتاب الله، أو حديث، يحذر من البخل والتقتير، ثم تقوم طالبات كل مجموعة بحوار أمام بقية المجموعات عن النص المختار، مع تفسير مبسط.



فكرة النشاط

- 1- خطورة البخل والتقتير وأثرهما السيء على الفرد والمجتمع.
- 2- التحذير من البخل والتقتير في الكتاب والسنة.
- 3- أسباب البخل والتقتير، وعلاجه.



محتوى النشاط

1. تعين المعلمة للطالبات مراجع يرجعن إليها، وتعمل على توفيرها مطبوعة أو على جوالتهن، وترشدهن إلى الأبواب المتضمنة للنصوص المعنية.
2. تحرص المعلمة على ضبط جو البرنامج، وإصغاء الطالبات لزميلاتهن.
3. تفسر المعلمة ما يحتاج إلى مزيد تفسير، وتعقب بالتوضيح والتأكيد على اللازم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطالبات وتفاعلهن أثناء عرض المجموعات.
2. مشاركة جميع الطالبات في النشاط.
3. تفاعل الطلاب وانهماكهن في استخراج وإعداد الحديث أو النص الملقى.
4. استيفاء عناصر المحتوى.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. ظهور تأثير الطالبات واستجابتهن للآيات والأحاديث المذكورة في النشاط.
2. ظهور تفسيرات واقعية أو توظيفات من حياة الطالبات أنفسهن أثناء إلقاء إحداهن.
3. قيام الطالبات بدور توعوي لمن حولهن موظفات للنصوص المذكورة.



مؤشرات اكتساب المعيار

وجهي كلمة لبخيل تحذرينه فيها من البخل وعواقبه الوخيمة، وترشدينه إلى وسائل عملية للتخلص منه.



النشاط الموجه للطالبة