

# مجال العلم الشرعي

تشرح التفاصيل المهمة في أحكام  
العبادات

المعيار التربوي

٤



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

تيسير الأحكام

إعداد عرض مرئي



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثلاثية، وتقسم على المجموعات أبواب العبادات (الطهارة، الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج)، وتراعي تساوي الأجزاء الموزعة على المجموعات؛ فيمكنها أن تقسم الطهارة مثلًا أو الصلاة إلى مجموعتين. ثم تكلف كل مجموعة بإعداد عرض مرئي مبسط لأهم أحكام العبادة، وتخصص مرحلة الإعداد الساعة الأولى من النشاط، ثم تخرج إحدى الطالبات من المجموعة لعرضه أمام زميلاتهن.



فكرة النشاط

1. أهم مسائل الطهارة.
2. أهم مسائل الصلاة.
3. أهم مسائل الزكاة.
4. أهم مسائل الصوم.
5. أهم مسائل الحج.



محتوى النشاط

1. تتبہ المعلمة الطالبات إلى أن مدة العرض خمس دقائق كحد أقصى.
2. تحدد المعلمة للطالبات المراجع التي يمكنهن الرجوع إليها (الفقه الميسر).
3. تتبہ المعلمة الطالبات إلى ضرورة التركيز أثناء عروض زميلاتهن.
4. تعقد المعلمة بعد كل عرض مناقشة في أهم الأحكام الواردة، وتتأكد من استيعاب الطالبات لها، وتركيزهن أثناء العروض المرئية، وتجنب عن تساؤلاتهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى تفاعل الطالبات أثناء عروض زميلاتهن.
2. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
3. الإجابة عن أسئلة واستفسارات الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. شرح الطالبات بنجاح لأهم أحكام العبادات خلال عروضهن المرئية
2. استيعاب الطالبات لمهام أحكام العبادات.
3. تصحيح الطالبات عباداتهن بناء على ما تعلمنه.
4. توعية الطالبات زميلاتهن بالأحكام المهمة في العبادات.



مؤشرات اكتساب المعيار

ارسمي خريطة ذهنية جامعة مبسطة لأهم مسائل وأحكام العبادات



نشاط كراس الطالبية