

# مجال العلم الشرعى

تستوعب أهم مسائل  
التوحيد والإيمان

المعيار التربوي

٤



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

الأحكام المهمة لعامة الأمة

الكروت العشوائية



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة عدداً من الكروت يعدد الطالبات، يحتوي كل كارت على سؤال أساسي في العقيدة، تخرج طالبة لتسحب أحد الكروت بطريقة عشوائية وتقرأ ما فيه ثم تضعه في سلة جانبية، ثم تناقش المعلمة الطالبات في إجابة السؤال.



فكرة النشاط

1. العناصر الأساسية في توحيد الربوبية.
2. العناصر الأساسية في توحيد الألوهية.
3. العناصر الأساسية في توحيد الأسماء والصفات.



محتوى النشاط

1. تعد المعلمة الكروت بعدد الطالبات، وتعمل على إشراك الطالبات جميعهن.
2. تستوفي المعلمة إجابة كل سؤال من الأسئلة بطريقة حوارية تفاعلية.
3. تبين المعلمة أن تقسيم التوحيد اصطلاحى لتيسير دراسته ولا يترتب عليه أحكام.
4. تعمل المعلمة على إشراك الطالبات في إجابات الأسئلة.
5. تتأكد المعلمة من فهم الطالبات للجزئيات المشروحة عبر إعادة سؤالهن بعد شرحها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. استيفاء عناصر المحاضرة كاملة.
2. تغطية إجابات الأسئلة بصورة حوارية مناسبة لمستوى الطالبات.
3. الإجابة عن أسئلة واستفسارات الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. إجابة الطالبات عن الأسئلة البعدية للمعلمة.
2. تصحيح الطالبات بعض الممارسات الخاطئة والعادات التي يشوبها صور شركية.
3. توعية الطالبات زميلاتهن بالمسائل المهمة في التوحيد والإيمان.



مؤشرات اكتساب المعيار

ما الفرق بين توحيد الألوهية والربوبية والأسماء والصفات؟ وما فائدة التقسيم؟



نشاط كراس الطالبة