

مجال العلم الشرعي

تتجنب آفات طالب العلم

المعيار التربوي

٤



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

مزالق!

عرض ومناقشة مقال



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثنائية، تحضّر كل منها نقطة من النقاط التسعة لمقال "آفات طالب العلم"، وتقوم بإلقائها على زملائهن، وتعقب المعلمة بعد عرض كل مجموعة بإضافة أو تعقيب أو تنبيه.



فكرة النشاط

١- مفهوم آفات طالب العلم. ٢- الرياء. ٣- المعاصي. ٤- العجب والتكبر على الناس. ٥- الحسد ٦- عدم العمل بالعلم ٧- الجدول المخاصمة ٨- كتمان العلم عن الناس ٩- الانشغال بالدنيا ١٠- النسيان



محتوى النشاط

1. تستوفي المعلمة الحديث عن كل نقطة من نقاط المحتوى بعد عرض الطالبات لها، بطريقة حوارية تفاعلية.
2. تعمل المعلمة على إشراك كل المجموعات في العرض والمناقشة.
3. توجه المعلمة دفعة الحوار إلى الوصول إلى نقاط عملية وإرشادات لتجنب هذه الآفات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. استيفاء عناصر المحتوى كاملة.
2. تفاعل الطالبات مع المعلمة حول عرض ومناقشة آفات طالب العلم.
3. التثبيح إلى إرشادات وطرائق عملية لتجنب آفات طالب العلم.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. انتباه الطالبات إلى بعض آفات طلب العلم كن وقعن فيها وتصحيحها.
2. القراءة في آداب وإرشادات طلب العلم.
3. توعية الطالبات زميلاتهن بآفات طالب العلم.



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكن تجنب آفات طالب العلم؟ اذكرى ثلاث طرائق



نشاط كراس الطالبة