

مجال العلم الشرعي

تتجنب آفات طالب العلم

المعيار التربوي

٤



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

معالم الطريق

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، تقوم كل مجموعة بعرض ذهني للبحث حول آفة من آفات طلب العلم، تعينها لها المعلمة، وتجيب كل مجموعة عن سؤال: كيف يمكن تجنب هذه الآفة؟ لتتوصل كل مجموعة إلى طرائق عملية ووسائل وإرشادات. ثم تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه من نتائج، وتعقب المعلمة بالتعزيز والتعديل والاقتراح والإضافة. ثم يختتم النشاط بكتابة ورقة عمل تتضمن أهم الإرشادات والوسائل المقترحة، وتعلق في الفصل.



فكرة النشاط

طرائق عملية لتجنب آفات طالب العلم.



محتوى النشاط

1. تركز المعلمة على الوصول إلى إرشادات وطرائق عملية لتجنب آفات طلب العلم.
2. تتأكد المعلمة من استيفاء آفات طلب العلم بذكر الإرشادات العملية لتجنبها.
3. تعمل المعلمة على إثراء الإرشادات والطرائق العملية المقترحة من قبل المجموعات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى تفاعل الطالبات ومشاركتهن في ورشة العمل.
2. استيفاء أهم آفات طالب العلم بذكر إرشادات ووسائل عملية لتجنبها.
3. الخروج بورقة عمل تتضمن أهم الإرشادات والتوجيهات العملية لتجنب الآفات.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. التفات الطالبات إلى آفات طلب العلم، وتطبيقهن لوسائل عملية لتجنبها.
2. توعية الطالبات زميلاتهن بأهم الآفات المصاحبة لطلب العلم، ووسائل تجنبها.
3. قراءة الطالبات في هدي السلف في طلب العلم، وتوجيهات العلماء والمحققين.



مؤشرات اكتساب المعيار

أي آفات طلب العلم ترين أنها كانت الأكثر تأثيراً عليك؟ وكيف تخططين لتجنبها؟



نشاط كراس الطالبية