



التحصيل الدراسي

تتأهل نفسياً للتميز في
التحصيل الدراسي

المعيار التربوي

٤



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

وقود النجاح

إلقاء كلمة



استراتيجية التنفيذ

خطاب تحفيزي لدقائق يسيرة تلقيه كل طالبة تتكلم فيه عن طموحاتها وآمالها، وتشجع فيه زميلاتنا على علو الهمة والثقة في النفس



فكرة النشاط

1. ما هي طموحاتي وآمالي مستقبلي الدراسي؟
2. لماذا أشعر أنني أستطيع أن أحقق هذه الآمال؟
3. أهمية التحلي بعلو الهمة والطموح الواسع.
4. أهمية الثقة بالنفس لأجل النجاح.



محتوى النشاط

1. تحدد المعلمة لكل طالبة عدد معين من الدقائق بحسب الوقت المتاح وعدد الطالبات.
2. تعطي المعلمة للطالبات فرصة لتهيئة النفس قبل بدء الكلمات.
3. تحت المعلمة الطالبات على تشجيع زميلاتهن واحترام آرائهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط في كلمات الطالبات.
٣. مدى استفادة الطالبات من محتوى النشاط السابق.
٤. مدى جودة كلمات الطالبات وحرارتها.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبات على تحفيز نفسها وزميلاتها على الطموح والثقة بالنفس في مجال التحصيل الدراسي



مؤشرات اكتساب المعيار

ما أكثر كلمة من كلمات زميلاتك أثرت فيك؟ ولماذا؟



النشاط الموجه للطالبة