



كرسي الاعتراف

لعبة تدريبية



استراتيجية التنفيذ

تطلب المعلمة من إحدى الطالبات التطوع للجلوس على كرسي الاعتراف وتحاورها فردياً بالأسئلة الموجودة في محتوى النشاط، ثم تجلس أخرى على ذات الكرسي، وهكذا.



فكرة النشاط

1. هل سبق لك أن خسرتك صديقة بسبب شيء فعلته هي من مساوئ الأخلاق؟ ما كان هذا الفعل؟ ولماذا لم يتم إصلاح الأمر بينكما بعد ذلك؟ وهل شعرت هي بالندم؟
2. هل سبق لك أن خسرت صديقة بسبب شيء فعلته أنت من مساوئ الأخلاق؟ ما كان هذا الفعل؟ ولماذا لم يتم إصلاح الأمر بينكما بعد ذلك؟ وهل شعرت بالندم؟
3. ما نصيحتك لكل صديقتين للحفاظ على ما بينهما من المودة؟



محتوى النشاط

1. تحاول المعلمة إشراك أكبر قدر ممكن من الصديقات.
2. تسمح المعلمة فقط بالكلام بما يوافق آداب اللياقة العامة ودون تجريح مباشر في أحد الطالبات الأخريات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الطالبات المنخرطات في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطالبات.
2. جودة الآراء المطروحة من قبل الطالبات، وقوة القصص المحكاة من قبلهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

تحسن العلاقة العامة بين طالبات المحضن وقلّة ورود الأخبار والتقارير بالإساءات أو المعاملة الخشنة بين أفرادها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قائمة قصيرة بصديقاتك اللاتي تتوين تحسين أخلاقك ومعاملتك معهن.



النشاط الموجه للطالبة