

تتسم بالوداعة والتسامح

المعيار التربوي

٤



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

بين فئاتين

المجال
النفس

قصة قصيرة



استراتيجية التنفيذ

كتابة قصة قصيرة لكل مثال من مثالين، مثال فتاة متسامحة هينة لينة، وأخرى على العكس من ذلك



فكرة النشاط

فتاة متسامحة هينة لينة، في التعامل مع الناس، وأداء مسؤولياتها والقيام بواجباتها وأدوارها الاجتماعية، وفتاة على العكس من ذلك، وأثر على ذلك حياتهن الدنيوية وعلاقاتهن الاجتماعية، ثم مقارنة كل حالة بهدي النبي صلى الله عليه وسلم وتوجيهه



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة الفكرة للطالبات بالتفصيل قبل التنفيذ.
2. تحت المعلمة الطالبات على الإبداع مع الواقعية، واستحضار مواقف وأفعال تتكرر في المشاهدات اليومية.
3. تطلع المعلمة على كتابات الطالبات، وتناقش بعضهن فيها، وتثني على جهودهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
- ٢ . نسبة تفاعل الطالبات مع النشاط وحماسهن فيه.
- ٣ . نسبة جودة كتابات الطالبات، وإبداعيتها مع واقعيتها.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على الربط بين مواقف الحياة اليومية ومعاني التسامح والوداعة والسهولة واللين



مؤشرات اكتساب المعيار

اختاري فردا من أفراد عائلتك أو من معارفك أو صديقاتك ترين أنه مميز في صفة التسامح والوداعة وأرسلني إليه رسالة تشكرينها على ذلك الخلق وتذكرينها بفضلها



النشاط الموجه للطالبة