

مجال اللغة

متمكنة من مهارات التحدث

المعيار التربوي

٢



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

المتحدثة الماهرة!

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة للطالبات برنامجاً تدريبياً حول أهم مهارات التحدث المبينة في محتوى النشاط، بحيث تعطي لمحة عن كل عنصر من عناصر المحتوى، ثم تطبيقاً عملياً توضحه للطالبات، ثم تنتقي منهن من يطبق هذه المهارة، وتعلق بعد ما يحتاج إلى تعليق أو تعزيز أو تشجيع.



فكرة النشاط

- ١- الصفات الشخصية للمتحدث الجيد. ٢- ثقافة المتحدث. ٣- اللغة غير اللفظية.
- ٤- مناسبة الحديث للمستمع. ٥- تحضير الحديث. ٦- مصداقية المتحدث.
- ٧- مراعاة احتياجات الناس. ٨- مراعاة تنوع الجمهور. ٩- ختام الكلام.
- ١٠- التغذية الراجعة. ١١- مراجع مختارة حول موضوع التحدث ومهاراته.



محتوى النشاط

١. تبسط المعلمة محتوى البرنامج بما يناسب احتياجات الطالبات.
٢. تعمل المعلمة على استيفاء محتوى النشاط.
٣. تتأكد المعلمة من إتقان الطالبات للنقطة المتدرب عليها قبل الانتقال إلى التالية.
٤. تتأكد المعلمة من إشراك كل الطالبات إن أمكن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- تغطية محتوى النشاط.
- 2- مدى اشتراك الطالبات في النشاط والتطبيقات للبرنامج.
- 3- تحسين المعلمة لمهارات التحدث لدى الطالبات بالتعليق على تطبيقاتهن للمهارات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات التحدث في البرنامج التدريبي.
- ظهور التمكن من مهارات التحدث بصورة فعلية في حياة الطالبات.
- تمكن الطالبات من تقييم الأحاديث وفق مهارات التحدث.
- نصيحة الطالبات زميلاتهن حول ما ينقص من مهارات التحدث.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً عن أهم مهارات التحدث، وأثرها في فاعلية الحديث.



نشاط كراس الطالبة