

مجال اللغة

المعيار التربوي

متمكنة من مهارات التحدث

٢



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

كلمة!

كلمة إذاعية



استراتيجية التنفيذ

تطلب المعلمة من الطالبات تحضير كلمات في مواضيع تهتم زميلاتهن، لتلقيها أمامهن أو في الإذاعة المدرسية، مدة الكلمة خمس دقائق، بحيث تراعي الطالبات المهارات المتدرب عليها في نشاط التحضير.



فكرة النشاط

1- نموذج لكلمات تراعي معايير التحدث الجيد. 2- مفهوم مهارات التحدث وجودة الحديث. 3- الصفات الشخصية للمتحدث الجيد. 4- التعبير غير اللفظي. 5- ثقافة المتحدث. 6- مناسبة الحديث للمستمع. 7- إعداد الكلمات. 8- مقدمات الكلام. 9- عناصر الكلام. 10- مراعاة تنوع الناس. 11- التغذية الراجعة.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على ضبط مدد الكلمات.
2. تعلق المعلمة بعد كلمة كل طالبة من حيث مدى تطبيق مهارات التحدث.
3. تتأكد المعلمة من إشراك غالب الطالبات في النشاط.
4. تتأكد المعلمة من استيعاب الطالبات لمهارات التحدث من خلال سؤالهن بعد كلمات زميلاتهن عن المهارات الغائبة أو المتطلبة لتحسين وانتباه.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- نجاح الطالبات في إلقاء كلماتهن في المدد المحددة.
- 3- التعليق على مهارات التحدث المطبقة والغائبة في كلمات الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تمكن الطالبات من تطبيق مهارات التحدث في كلماتهن
- تمكن الطالبات في تحديد المهارات الغائبة في كلمات زميلاتهن.
- شروع الطالبات في خطوات عملية لتحسين مهارات التحدث.



مؤشرات اكتساب المعيار

ارسمي منهجية مبسطة لتنمية مهارات التحدث.



نشاط كراس الطالبة