

مجال اللغة

المعيار التربوي

تنموتها اللغوية

٢



المستوى الثامن



تقويم

تنفيذ

تحضير

مفرداتي

قراءة مقال



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثلاثية، وتعين لكل مجموعة قطعة من مقاطع مختارة من "جواهر الأدب" للهاشمي، تكون المعلمة قد انتقتها قبل النشاط، وتعطي الطالبات نصف ساعة لقراءة المقطوعة المعينة، ثم تناقش كل مجموعة في القطعة؛ ما المراد منها، معاني كلمات غريبة ومفردات جديدة.



فكرة النشاط

1. مقطوعات أدبية منتقاة.
2. مجموعة من المفردات الجديدة والكلمات الفصيحة.



محتوى النشاط

1. تعد المعلمة قائمة المقالات والمقاطع المنتقاة مسبقاً من الكتاب، بعدد المجموعات.
2. تحرص المعلمة على مناسبة القطع المختارة لمستوى الطالبات.
3. تقرأ المعلمة المقطوعات المنتقاة جيداً وتكشف عن معاني ما لا تعرفه منها.
4. تتأكد المعلمة من إشراك كل الطالبات في النشاط.
5. تتأكد المعلمة من استيعاب الطالبات للقطع المقروءة وما فيها من مفردات جديدة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- نجاح الطالبات في استيعاب القطع المختارة، وسؤالهن عن المفردات الجديدة.
- 3- تعليق المعلمة على القطع المقروءة للطالبات وتوضيح ما فيها من غريب ومفردات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- استفسار الطالبات عن معاني المفردات الجديدة وإجابة المعلمة.
- تمكن الطالبات من بعض المفردات الجديدة واستخدامها في حديثهن وكتاباتهن.
- شروع الطالبات في خطوات عملية لتنمية الثروة اللغوية.



مؤشرات اكتساب المعيار

بيني خمس طرق لتنمية الثروة اللغوية، بشيء من التفصيل، في منشور على صفحتك.



نشاط كراس الطالبة