

مجال اللغة

المعيار التربوي

تمارس مهارات الحوار

٢



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

المحاورة الماهرة

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة برنامجاً تدريبياً للطالبات على مهارات الحوار المتضمنة في محتوى النشاط، تقوم في كل مهارة بإعطاء مفهوم مبسط عنها، ثم تطبيقاً عملياً، ثم تشرع في دعوة الطالبات إلى التطبيق، وتعقب وتلاحظ على المهارات المؤداة بالإضافة والتحسين أو التعزيز.



فكرة النشاط

- 1- مهارة وضوح العبارات. 2- مهارة تحديد نقاط الخلل والمغالطات في الكلام.
- 3- مهارة تسلسل الأفكار. 4- مهارة التدليل على محتوى الحوار. 5- مهارة الاستماع.
- 6- مهارة تغيير طبقة الصوت تبعاً للمراد. 7- مهارة مناسبة مستوى ولغة الحوار للموقف.
- 8- مهارة التعبير غير اللفظي (لغة الجسد). 9- مهارة إدارة حوار متعدد الأطراف.
- 10- التأكيد على العبارات المهمة وتكرارها. 11- التوقف قبل الأفكار المهمة وبعدها.
- 12- توظيف مهارات الحوار في حوار ميداني.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على مناسبة مستوى مهارات الحوار للطالبات.
2. تتأكد المعلمة من إتقان الطالبات لكل مهارة من مهارات الحوار قبل الانتقال منها.
3. تعلق المعلمة بعد تطبيق الطالبات لمهارات الحوار بصورة تشجيعية بناءة.
4. تبين المعلمة أهمية تطبيق كل مهارة من المهارات المبينة في نجاح الحوار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- تغطية محتوى النشاط.
- 2- مدى اشتراك الطالبات في النشاط.
- 3- إجراء عدد من الحوارات المتضمنة لبعض مهارات الحوار.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات الحوار في الحوارات التدريبية.
- ظهور تطبيق مهارات الحوار بصورة فعلية في حياة الطالبات اليومية.
- توعية الطالبات زميلاتهن حول مهارات الحوار.
- تقييم الطالبات لبعض المتحدثين على الوسائل الإعلامية من حيث مهارات الحوار.



مؤشرات اكتساب المعيار

ما أكثر المهارات التي كنت تفتقدينها؟ وكيف سيؤثر اكتسابها على تغير حواراتك؟



نشاط كراس الطالبة