

مجال اللغة

المعيار التربوي

تمارس مهارات الحوار

٢



المستوى الثامن



تقويم

تنفيذ

تحضير

مراسلة الشارع

مقطع تمثيلي



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة سيناريو لمقطع تمثيلي قصير، يمثل محاورات بين مراسلة صحفية حول موضوع يشغل الجمهور حالياً، وبين أفراد من الجمهور تقابلهم الطالبة (المراسلة)، وتجري الطالبة حوارات توظف فيها مهارات الحوار المتدرب عليها في النشاط السابق.



فكرة النشاط

- 1- مهارة وضوح العبارات. 2- مهارة تحديد نقاط الخلل والمغالطات في الكلام.
- 3- مهارة تسلسل الأفكار. 4- مهارة التدليل على محتوى الحوار. 5- مهارة الاستماع.
- 6- مهارة تغيير طبقة الصوت تبعاً للمراد. 7- مهارة مناسبة مستوى ولغة الحوار للموقف.
- 8- مهارة التعبير غير اللفظي (لغة الجسد). 9- مهارة إدارة حوار متعدد الأطراف.
- 10- التأكيد على العبارات المهمة وتكرارها. 11- التوقف قبل الأفكار المهمة وبعدها.
- 12- توظيف مهارات الحوار في حوار ميداني.



محتوى النشاط

1. تعمل المعلمة على خلق سيناريو يختبر مهارات الحوار، عن طريق تنويع الجمل والمناسبات والانفعالات والمواقف.
2. الغرض من النشاط هو تطبيق مهارات الحوار وليس الإتقان التمثيلي.
3. يمكن أن تتبها المعلمة وسط المقطع في حدود ضيقة للتحقق من المهارات فيما بقي منه.
4. تتأكد المعلمة من إشراك غالب الطالبات في النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- تعليق المعلمة بعد المقاطع التمثيلية وبيان ما تم تطبيقه وإغفاله من مهارات الحوار.
- 3- تحفز الطالبات للمشاركة في المقاطع وتطبيق مهارات الحوار.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات الحوار في المقاطع التمثيلية.
- ظهور ممارسة مهارات الحوار بصورة فعلية في حياة الطالبات اليومية.
- توعية الطالبات زميلاتهن حول مهارات الحوار.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدى فقرة حوارية للتوعية بمهارات الحوار، وأديها في الإذاعة المدرسية مراعية هذه المهارات.



نشاط كراس الطالبة