



دراسة حالة - ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

دراسة لمجموعة من الحالات والمواقف المتعددة بحيث يُطلب من الطالب التفكير فيها بأكثر من طريقة



فكرة النشاط

مجموعة من المواقف والحالات، مثل:

1. فتاة تريد مذاكرة مادة معينة خلال وقت قصير.
2. إحدى صديقاتك تعاملت معك بأسلوب فظ.
3. تريدين إخبار إحدى صديقاتك بخبر صادم.
4. غير ذلك ..



محتوى النشاط

1. تذكر المعلمة لكل طالبة موقفاً ما، وتطلب منها التفكير فيه (كيف ستصرف؟ كيف فهمت الموقف؟ .. وهكذا).
2. تطلب المعلمة من الطالبة نقد طريقتها في التفكير وبيان أي خلل محتمل فيها.
3. تطلب منها تجربة التفكير في الموقف بطريقة أخرى.
4. تعلق المعلمة على أداء الطالبات وتصرفهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات وحماسهن للمشاركة.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد عناية الطالبة بتنوع طرق تفكيرها وتعدد الحلول التي تقدمها في الأنشطة التالية



مؤشرات اكتساب المعيار

1. [كتاب] خطوة نحو التفكير القويم، لعبد الكريم بكار.
2. [كتاب] فصول في التفكير الموضوعي، لعبد الكريم بكار.
3. [كتاب] تعليم التفكير، لفتحي جروان.



قائمة المراجع

اذكري موقفا فكرت فيه بطريقة ما وتبين أنها لم تكن طريقة التفكير الصحيحة آنذاك



النشاط الموجه للطالبة