

تتجنب الكسل والإفراط في
النوم والراحة

المعيار التربوي

٤



المستوى الثامن



تقويم

تفعيل

تحضير

فضول النوم!

قراءة ورقة معرفية تتبعها مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

قراءة تحليلية في فصل (فضول النوم) من كتاب (الفضول) للشيخ منصور المقرن. وفصل (الشبع والنوم) من كتاب (من طرائف الحكمة) لمحمد الصالح العميل. ، ثم في المناقشة المفتوحة بعده يُطلب من كل طالبة ذكر أثر واحد مما قرأته أثر فيها مع ذكر السبب.



فكرة النشاط

1. كتاب الفضول (فضول الكلام النظر الطعام النوم المخالطة اللباس)، منصور بن محمد المقرن، دار طيبة، الرياض، ٢٠٠١. من ص ٦٥ إلى ص ٦٩.
2. كتاب (من طرائف الحكمة)، محمد الصالح العميل، مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠١٠. من ص ٢٦١ إلى ص ٢٦٥.



محتوى النشاط

1. أثناء القراءة تحرص المعلمة على أن تشارك جميع الطالبات في القراءة الجماعية لكسر الرقابة مع التدخل لتنبيه الطالبات لبعض المعاني الحميدة المتضمنة في الآثار.
2. تنتقي المعلمة أهم الآثار التي تجمع أفضل صور حرص السلف على الحذر من فضول النوم والاحتفاظ بها للتنبيه عليها في نهاية النشاط في حالة لم تنتبه لها أحد الطالبات.
3. تنبه المعلمة على الطالبات ضرورة عدم تسفيه رأي أحد أو مقاطعته أثناء الكلام.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. تركيز الطالبات في القراءة وعدم الانشغال بالأجهزة اللوحية أو الكلام الجانبي.
٢. نسبة مشاركة الطالبات في الفوائد المنتقاة بعد ذلك أثناء المناقشة المفتوحة من إجمالي عدد الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. إظهار الطالبة لرغبتها في تغيير التوسع في النوم والراحة والكسل، ويظهر ذلك باستجاباتها لنشاط التفاعل، والتقويم من هذا البرنامج وتفاعلها معه.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. اكتبي أهم الآثار التي استوقفتك أثناء القراءة الجماعية.
٢. شارك مع المعلمة في المناقشة المفتوحة بعد ذلك مشاركة بناءة مع الانصات لذماتك.



النشاط الموجه للطالبة