

مجال العلم الشرعي

تعنتني بالقرآن الكريم تلاوةً وحفظًا
وتجويدًا

المعيار التربوي

٤



المستوى التاسع



تقويم

تفعيل

تحضير

السفرة الكرام

استعراض كتاب

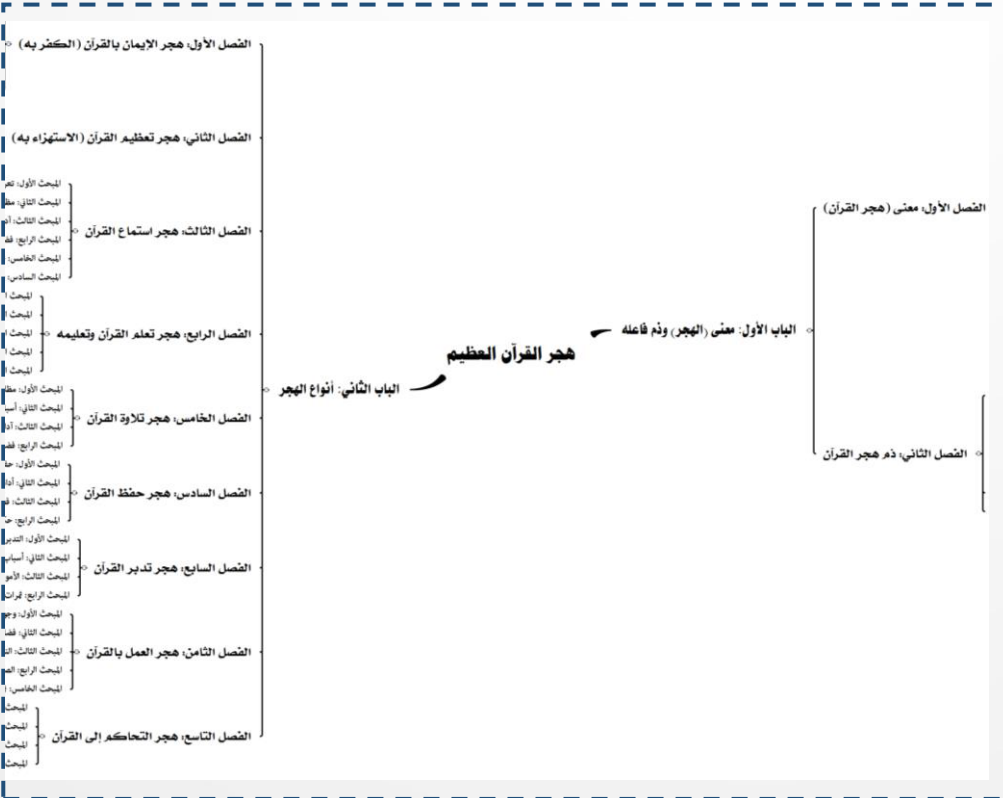


استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة محتويات الكتاب على الطالبات الحاضرات لتستوي في الكتاب كاملاً، بحيث تقرأ كل طالبة ما يقرب من ٢٠ ص إذا كن ثلاثين طالبة، وتلخصها في ورقة لتقرأها على مسامح زميلاتهن، تتيح المعلمة ٤٥ دقيقة للقراءة وتلخيص القدر المحدد في ورقة، ثم أربع دقائق لكل طالبة لعرض الجزء الذي قرأته، إلى نهاية وقت النشاط.



فكرة النشاط



محتوى النشاط

1. تستوي المعلمة الحديث عن كل نقطة بعد عرض الطالبات لها، بطريقة تفاعلية.
2. تعمل المعلمة على إشراك كل الطالبات في العرض والمناقشة.
3. توجه المعلمة دفة الحوار إلى الوصول إلى نقاط عملية وإرشادات لتجنب هجر القرآن.
4. تعمل المعلمة على ضبط وقت عرض كل طالبة، وعدم مجاوزتها للوقت المسموح به.
5. يمكن أن تكتفي المعلمة بعرض نقاط الكتاب إلى نهاية وقت النشاط، خصوصا وأن نصف الكتاب الأول هو الأكثر أهمية بالنسبة لمستوى الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. استيفاء عناصر المحتوى قدر الإمكان.
2. نجاح الطالبات في عرض الأجزاء المقرؤة أمام زميلاتهن.
3. التنبيه إلى إرشادات وطرائق عملية لتجنب الوقوع في هجر القرآن.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. انتباه الطالبات إلى مفهوم هجر القرآن، وأهمية ولزوم الاعتناء به.
2. توجه الطالبات إلى القراءة في فضل العناية بالقرآن وطرقها.



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكن تجنب هجر القرآن؟ اذكر ثلاث طرائق



نشاط كراس طالبة