



التحصيل

الدراسي

تمتلك أهدافاً واضحة لعملية التعلم

المعيار التربوي

٤



المستوى التاسع



تقويم

تفعيل

تحضير

أحكام تصويب الرمية

برنامج تدريبي مصغر



استراتيجية التنفيذ

تستضيف المعلمة المختصة في مجال إدارة الذات لإعطاء دورة تدريبية صغيرة في أهمية تحديد الأهداف عموماً وفي مجال التحصيل الدراسي خصوصاً.



فكرة النشاط

1. لماذا يجب تحديد الأهداف في التحصيل الدراسي؟
2. معايير تحديد الهدف.
3. أهمية مشاركة الأهداف.
4. تحديد أهداف قابلة للتحقق.
5. ممارسة استراتيجية الأهداف المؤثرة.
6. مثال لأهداف شخصية ناجحة.



محتوى النشاط

1. إسناد النشاط إلى مدرّبة معتمدة متقنة لهذه المهارة.
2. إعداد حقيبة تدريبية مناسبة.
3. العناية بالتفاعل والتطبيق العملي.
4. العناية بإرشاد الطالبة إلى تطبيق المهارة في حياتها ودراستها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطالبات مع المدرب أثناء البرنامج.
٤. تطبيق الطالبات لهذه المهارات في برنامجهم الدراسي.



مؤشرات نجاح البرنامج

تقييم أداء الطالبة وتفاعلها في نشاطي التفعيل والتقييم التاليين.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. دَوْنِي كل المعلومات الهامة التي تتعلميها في هذا البرنامج التدريبي وقسميها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات). واستعيني بها في تنفيذ البرنامج التالي.
٢. تفاعلي مع المدربة والمعلمة في أثناء البرنامج التدريبي وأحسني الاستماع والإنصات والمشاركة.



النشاط الموجه للطالبة