



مهارة معالجة الأفكار PMI

استراتيجية التنفيذ



تقوم كل طالبة بتقييم سلوك ثلاثة طالبات أخريات باستخدام مهارة معالجة الأفكار PMI وتحت إشراف المعلمة.

فكرة النشاط



1. نقاط إيجابية في السلوك (Plus).
2. نقاط سلبية في السلوك (Minus).
3. نقاط مثيرة للاهتمام (لا يمكن تصنيفها كحميدة أو كغير حميدة) (Interest).

محتوى النشاط



1. من المهم أن تقرأ المعلمة أولاً عن مهارة معالجة الأفكار PMI.
2. تحرص المعلمة على عدم وضوح اسم الطالبة المقيمة للطالبات الثلاث الأخريات لتجنب البغضاء أو الشحناء بينهما.
3. تتلقى كل طالبة ثلاث ورقات بها تقسيمة لتقييم سلوكها كما هو موضح في محتوى النشاط.
4. توضح المعلمة للطالبات أنه كلما جئت بإيجابيات وسلبيات ومثيرات جديدة خارج ما أنت مبرمجة عليه كلما توسع مجال الإدراك لديك وبدأت في رؤية الموقف من زوايا مختلفة غير الزوايا التي كنت ترين منها سابقاً.

إرشادات التنفيذ



ساعتان

مدة النشاط



1. نسبة المشاركة بالنسبة لعدد الطالبات.
2. موضوعية الأفكار المكتوبة والبعد عن الشخصية والحسابات الشخصية.
3. التوافق إلى حد ما بين آراء عدة طالبات في سلوك طالبة واحد.
4. تقبل الطالبات للنصائح بشكل جيد دون حساسية أو شعور بالدونية أو التعالي.
- 5.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن تصبح الطالبة راغبة في تقويم سلوكها ، واثقة من قدرتها على تحقيق ذلك ، ويظهر ذلك في تفاعلها وتجاوبها مع نشاطي التفعيل والتقويم من هذا البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. جمعي تقييمات زميلاتك لسلوكياتك وبيئتها في كراستك.
2. قدمي الشكر لجميع زميلاتك على إسدائهن النصيحة.



النشاط الموجه للطالبة