



سلوكياتي الجديدة

مهارة اعتبار جميع العوامل CAF



استراتيجية التنفيذ

تقوم كل طالبة بإعداد مشروع شخصي خاص بها لتقويم سلوكها باستخدام مهارة اعتبار جميع العوامل، ثم تعرض خطتها على زميلاتهما.



فكرة النشاط

1. العوامل التي تؤثر على الفرد نفسه.
2. العوامل التي تؤثر على الآخرين.
3. العوامل التي تؤثر على المجتمع بشكل عام.



محتوى النشاط

1. لابد أن تكون المعلمة متقنة للبرنامج وذلك بقراءة محتوى البرنامج وأمثلته بشكل عميق.
2. تقوم الطالبة بوضع خطتها بتعديل أهم ٣ سلوكيات ضارة لها، واستدامة أهم ٣ سلوكيات حميدة.
3. يجب على الطالبة أن تقوم بوضع خطتها الشخصية في إطار اعتبار العوامل جميعها كما هو موضح في المحتوى، وذلك قبل وضع أية خطوة في خطتها الشخصية.
4. أداة "معالجة الأفكار (PMI)" هي عبارة عن ردة فعل مباشرة للموقف، في حين أن "اعتبار جميع العوامل (CAF)" عبارة عن أداة تُستخدم لاستكشاف الوضع العام للموقف وذلك قبل الاتيان بفكرة ما.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في الدرس إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تكامل الخطة الشخصية الموضوعية من قبل الطالبات.
3. تغطية عناصر محتوى النشاط كاملة.
4. فهم الطالبات لطريقة اعتبار جميع العوامل وتطبيقها بشكل جيد.
- 5.



مؤشرات نجاح البرنامج

التزام الطالبة بخطتها الشخصية المشروحة لزميلاتها في حياتها في الفترة التالية للبرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

صممي خطتك الشخصية في بطاقة متابعة أنيقة وأريها لمعلمتك.



النشاط الموجه للطالبة