



مدارسة أثريين من آثار الصحابة



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعتين، كل مجموعة تتدارس أحد الأثرين في محتوى النشاط ثم تعرض ممثلة عن كل مجموعة فوائدهن، يتبعها نقاش مفتوح بين الجميع.



فكرة النشاط

1. عن عمر - رضي الله عنه - قال : أمرنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن نتصدق ، ووافق ذلك عندي مالاً ، فقلت : اليوم أسبق أبا بكر إن سبقته يوماً . قال : فجئت بنصف مالي . فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (ما أبقيت لأهلك ؟) فقلت : مثله . وأتى أبو بكر بكل ما عنده . فقال : (يا أبا بكر ؟ ما أبقيت لأهلك ؟) . فقال : أبقيت لهم الله ورسوله . قلت : لا أسبقه إلى شيء أبداً . رواه الترمذي ، وأبو داود .
2. وأخرج الإمام أحمد عن ابن مسعود قال : مر بي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأبو بكر وعمر ، وأنا أحمد الله - عز وجل - وأصلي على النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال : (سل تعط) ولم أسمع فآدلج أبو بكر فسرنى بما قال النبي - صلى الله عليه وسلم - ثم أتاني عمر فأخبرني بما قال النبي - صلى الله عليه وسلم - فقلت : قد سبقك إليها أبو بكر . قال عمر : ما استبقنا بخير إلا قد سبقني إليه إنه كان سباقاً للخيرات...



محتوى النشاط

1. تستعين المعلمة بوسائل العرض الحديثة لعرض الأثر محل المدارسة عليهن.
2. تتلقى منهن آراءهن وتقومها بحيث تخرج دون تكلف.
3. تحرص المعلمة على التعليم التفاعلي في المناقشة المفتوحة ولا تكتفي بالإلقاء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. كثرة الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من الحديث.
2. نوعية الفوائد ومدى مناسبتها لعنوان النشاط والهدف منه (المسابقة والمبادرة للخير والتميز بذلك).
3. انسجام عمل المجموعة وتكاملها.
4. نجاح ممثلة المجموعة في التعبير عن أفكارها بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

إدراك الطالبات لسعي الصحابة للتميز والمبادرة للخير، والرغبة في التأسى بهم ويظهر ذلك في النشاط التالي الخاص بالتنفيذ والتقييم لهذا المعيار.



مؤشرات اكتساب المعيار

أجيبني في كراستك...
أيهما تفضلين أن تكوني، أبو بكر السباق دائماً أم عمر المسابق دائماً؟ ولماذا؟



النشاط الموجه للطالبة