



تمثيل دور



استراتيجية التنفيذ

تستعين المعلمة بإحدى الأشخاص لتقوم بتمثيل دور على الطالبات تستخرج به معادهن، لترى المعلمة من من الطالبات سوف تتميز عن أقرانها بالمبادرة، وتتبعها مناقشة مفتوحة.



فكرة النشاط

1. مساعدة مادية تطلبها الممثلة منهن.
2. مساعدة تتطلب جهداً بدنياً.
3. مساعدة تتطلب وقتاً تستقطعها الطالبة من فترة الراحة.
4. مشاجرة تحدث أمام الطالبة تحتاج إلى فض.
5. امرأة ضعيفة يتم الافتراء عليها.
6. امرأة تتعرض للمضايقة.



محتوى النشاط

1. تقوم الممثلة بتمثيل أحد الأدوار في محتوى النشاط، مع ملاحظة أن الطالبات لا تعلمن أنها تمثل بل المطلوب أن يظنن أنه موقف حقيقي.
2. من المهم تجنب الكذب في الحديث من قبل الممثلة.
3. تتناقش المعلمة بعد ذلك مع الطالبات في ردود أفعالهن تجاه هذه المبادرات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في الدرس إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. استجابة الطالبات بشكل جيد للمواقف المعروضة أمامهن.
3. تفاعل الطالبات واستيعابهن لتعليقات المعلمة بعد ذلك.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن تداوم الطالبة على ممارسة هذه القيم الحسنة والمبادرة بها دائماً.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي في كراستك مقالاً صغيراً يتضمن ملخص أحداث النشاط الأخير من هذا البرنامج في مرحلة التفعيل والتقييم.



النشاط الموجه للطالبة