

ثثق بنفسها وتقدر إنجازاتها

المعيار التربوي

٤



المستوى التاسع



تقويم

تفعيل

تحضير

شهداء الله

المجال

النفس

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تتحدث كل طالبة عن الطالبة التي بجانبها خصوصاً وعن بقية الطالبات عموماً بخصلة حميدة أو صنعة معروف رأتها منها



فكرة النشاط

1. صفة حسنة أو خلق طيب أو مواقف جيدة للزميلات.
2. أهمية دعم الآخرين وشكرهم على ما فيهم من خير من غير إفراط في المدح، ومبالغة مذبذومة.



محتوى النشاط

1. تنبه المعلمة على عدم الإطراء والمبالغة في المدح والثناءات المرسله، ولكن مجرد ذكر المواقف أو الصفات الموضوعية.
2. تحرص المعلمة على المساواة بين الطالبات في جميع ذلك.
3. تشارك المعلمة في الكلام عما لمستته من خير وصفات حسنة في كل طالبة.
4. تنبه المعلمة الطالبات على أهمية الثقة في أنفسهن من غير غرور وتقدير إنجازاتهن من غير تكبر، وأن يعلمن أن كثيراً مما يفعلن يبقى له أثر طيب في نفوس الآخرين.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. كثرة المواقف المذكورة وتنوعها.
2. نسبة الطالبات المشتركات في النشاط إلى العدد الإجمالي.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على تحديد بعض مميزاتا التي أكدتها شهادة زميلاتها



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي أهم الأشياء الجميلة التي قالتها عنك زميلاتك، خاصة الأشياء التي لم تكوني منتبهة لها من قبل



النشاط الموجه للطالبة