

ثثق بنفسها وتقدر إنجازاتها

المعيار التربوي

٤



المستوى التاسع



تقويم

تفعيل

تحضير

لوحة الإنجازات

المجال
النفسى

نشاط فردي - عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

نشاط فردي تقوم فيه الطالبات بعصف ذهني لأهم الإنجازات التي حققنها في حياتهن على كافة الأصعدة



فكرة النشاط

أهم الإنجازات في حياة كل طالبة مهما كانت يسيرة، وفي كافة مجالات الحياة (المجال الدراسي، الثقافي، الأسري، الاجتماعي، ..)
أمثل: كسب صداقة، نجاح في دراسة، حفظ قدر ما من القرآن، قراءة عدد معين من الكتب تقريباً، المشاركة في نشاط ما اجتماعي، إتقان مهارة ما، وهكذا]



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة النشاط للطالبات بوضوح.
2. تؤكد المعلمة على الفرق بين إدراك الإنجازات وبين الغرور.
3. تُترك مدة لجميع الطالبات لتكتب كل واحدة منهن ما تستطيع من الإنجازات، ثم تُتاح الفرصة لكل طالبة لتتكلّم أهم إنجاز تشعر بالفخر تجاهه ولو كان صغيراً، مع توجيه المعلمة لعدم الغفلة عن شكر الله والاعتراف بالفضل له ورجوع الإنجازات إلى توفيقه سبحانه.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة عناية الطالبات بالنشاط وتحمسهن له.
3. نسبة جودة خطابات الطالبات ووجود الاعتزاز بالإنجازات فيها بدون نبرة استعلائية.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على إلقاء خطاب تُبرز فيه أهم الإنجازات التي تفتخر بها في حياتها



مؤشرات اكتساب المعيار

صممي لوحة بعنوان إنجاز العام، وضعي فيه صورة أو رسمة لأهم إنجاز فعلته العام الماضي واحرصي على تعاهد اللوحة عاماً بعد آخر



النشاط الموجه للطالبة