

مجال اللغة

متمكنة من مهارات التواصل

المعيار التربوي

٢



المستوى التاسع



تقويم

تفعيل

تحضير

توعية

قافلة دعوية



استراتيجية التنفيذ

تتسق المعلمة قافلة دعوية للطالبات، في محيط المدرسة، بالترتيب مع الجهات الرسمية المعنية، تتصب الطالبات ركناً في مساحة جانبية بشارع، وتستضيف السيدات وتخطبهن بتوعية ونقاط شرعية مبسطة من القرآن والسنة، تحت إشراف وترتيب المعلمة، بحيث تطبق الطالبات مهارات التواصل في حواراتهن.



فكرة النشاط

بعض مهارات التواصل الفعال المتضمنة في نشاط التحضير والتفعيل.



محتوى النشاط

1. تعد المعلمة المواضيع التي ستتواصل فيها الطالبات في القافلة الدعوية.
2. تحرص المعلمة على الترتيب مع الجهات الرسمية قبل عقد النشاط بوقت كافٍ.
3. تتفقد المعلمة الطالبات في القافلة الدعوية، وتقدم النصائح للطالبة عندما يتاح.
4. تتبه المعلمة إلى أن الغرض من النشاط التمكّن من مهارات التواصل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- تعليق المعلمة بعد القافلة الدعوية وأثناءها وتقييم مهارات التواصل لدى الطالبات.
- 3- تحفز الطالبات للمشاركة في النشاط وتطبيق مهارات التواصل.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات التواصل في القافلة.
- ظهور تطبيق مهارات التواصل بصورة فعلية في حياة الطالبات اليومية.
- توعية الطالبات زميلاتهن حول مهارات التواصل.



مؤشرات اكتساب المعيار

اقترحي برنامجاً مبسطاً لتنمية مهارات التواصل.



نشاط كراس الطالبة