

مجال اللغة

المعيار التربوي

توظيف اللغة غير اللفظية في
التواصل

٢



المستوى التاسع



تقويم

تنفيذ

تحضير

بدون كلام

لعبة بدون كلام



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثلاثية، وتنظم المجموعات في جدول إقصائي كهيئة تصفيات كرة القدم - بحيث تقابل كل مجموعة مجموعة أخرى، والفائز يصعد ليقابل الفائز من مجموعتين أخريين، وهكذا حتى النهائي تبقى مجموعتان فقط. - تعقد بين كل مجموعتين مسابقة مصغرة تنتقي الأولى منهما ثلاث جمل من التي أعدتها المعلمة، وتخطر طالبة من المجموعة ب بالجمل الأولى، لتحاكبها بالتعبيرات لطالبة أخرى من نفس مجموعتها ب، وتربح المجموعة نقطة إذا نجحت الطالبة في تخمين ما تمثله شريكها في المجموعة، ثم جملة ثانية لطالبة أخرى تخمنها طالبة غير التي خمنت الأولى، ثم ثالثة، بحيث تشارك كل طالبات المجموعة في التمثيل والحزر، ثم تنتقي المجموعة ب ثلاث جمل للمجموعة أ، وهكذا، ويصعد من المجموعتين من يحقق نقاطاً أكثر.



فكرة النشاط



محتوى النشاط

1. بعض مهارات لغة الجسد.
2. بعض الجمل من حكم العربية والأمثال.



إرشادات التنفيذ

1. تعد المعلمة قائمة بحوالي عشرين جملة من الحكم العربية والأمثال من المصادر.
2. الغرض من النشاط توظيف مهارات لغة الجسد والتواصل غير اللفظي والتمكن منه.
3. تحرص المعلمة على سهولة الجمل المنتقاة وقابليتها للتمثيل الجسدي.
4. يمكن للمعلمة زيادة جميلة للتصفية بين مجموعتين تساوت نقاطهما.
5. تلفت المعلمة إلى المهارات الجسدية المستخدمة بعد كل مباراة بين فريقين.

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- تعليق المعلمة بعد كل مباراة ولفتها نظر الطالبات إلى المهارات المستخدمة وما كان يحسن توظيفه وزيادته.
- 3- تحفز الطالبات للمشاركة في المباريات ومحاكاة الجمل بلغة الجسد.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات لغة الجسد أثناء النشاط.
- ظهور تطبيق مهارات لغة الجسد بصورة فعلية في حياة الطالبات اليومية.
- توعية الطالبات زميلاتهن حول أهمية لغة الجسد.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدي خريطة ذهنية عن أهم مهارات لغة الجسد ، والمواقف التي يمكن أن توظف فيها.



نشاط كراس الطالبة