

المجال

تتميز بإتقان العمل

المعيار التربوي

القياسي

٤



المستوى التاسع



تقويم

تفعيل

تحضير

ثمرة الإتقان

زيارة ميدانية



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة زيارة للطالبات لإحدى الديوانيات القريبة في محيطهن، تحاضر المضيضة عن أهمية الإتقان وأثره، والمهارات المحورية اللازم اكتسابها لتحقيق الإتقان.



فكرة النشاط

- 1- أثر تحقيق الإتقان في الأعمال على الفرد والمجتمع.
- 2- المهارات اللازم اكتسابها لتحقيق الإتقان.



محتوى النشاط

1. تخطر المعلمة المضيضة بمحتوى النشاط، وتطلب منها الإدلاء باقتراحاتها وإضافاتها.
2. تنبه المعلمة على المضيضة إلى مناسبة الكلمة والوسائل لمستوى الطالبات.
3. تعلق المعلمة بعد كل نقطة محورية وتضيف وتعزز وتثري الحوار.
4. تعمل المعلمة على مد جسور الحوار والنقاش والتفاعل بين المضيضة والطالبات.
- 5.



إرشادات التنفيذ

٣ ساعات



مدة النشاط

1. مدى مشاركة الطالبات في النشاط من حيث الأصيل والتفاعل.
2. حوار الطالبات مع المتحدثة وسؤالها عما يدور في أذهانهن من استفسارات.
3. تعليق المعلمة وإثراؤها للنقاط المهمة والمحورية في حديث المضيفة.
- 4.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. التفات الطالبات إلى أهمية الإتيقان على الفرد والمجتمع.
2. سعي الطالبات إلى اكتساب مهارات الإتيقان.
3. ظهور أثر الإتيقان لدى الطالبات في أعمالهن وإنجازتهن.
4. نشر الطالبات لأهمية الإتيقان وتوعية زميلاتهن به.



مؤشرات اكتساب المعيار

عددي خمسة آثار إيجابية للإتيقان.



النشاط الموجه للطالبة