



إلقاء كلمة قصيرة تكاملية



استراتيجية التنفيذ

كلمة قصيرة (من ١٠ إلى ١٥ دقيقة) تقدمها الطالبة لتغطية عنصر من عناصر محتوى النشاط، بحيث تكتمل العناصر السبعة بعد سبع كلمات لسبع طالبات مختلفات.



فكرة النشاط

1. الزهد من القرآن والسنة.
2. الزهد عند الصحابة وسائر السلف الصالح.
3. ضياع الزهد في الزمن الحالي.
4. مقارنة لرصد أسباب ذلك.
5. خطورة الإسراف في الطعام صحياً.
6. الأثر الاجتماعي للإسراف.
7. مجاهدة النفس على الزهد، خطوات عملية.



محتوى النشاط

1. يتم تقسيم العناصر على الطالبات المشاركات قبل يوم النشاط بوقت كافٍ لتحضير الفقرة الخاصة بها في المنزل.
2. تتجاوز المعلمة عن الطالبة التي تطلب عدم إشراكها حتى لا تصيبها التجربة بالحرج مع ضرورة تسجيل الملاحظة عن الطالبة للاعتناء بها في مجالات تدريبية مهارية أخرى.
3. توفر المعلمة وقتاً كافياً قبل البدء في الاستماع إلى كلمات الطالبات تكفي لاستحضار الطالبات لأفكارهن ولزوال هيبة الموقف.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. الاستماع الجيد والإنصات من الطالبات للزميلة المتحدثة.
٢. تنوع العناصر والمعلومات التي تذكرها الطالبات.
٣. تفاعل الطالبات مع توصية المعلمة التالية لتحديث كل طالبة.



مؤشرات نجاح البرنامج

الإلمام الجيد بالمعلومات المتعلقة بالمعيار، بحيث يظهر ذلك في التنفيذ الجيد لنشاط التفعيل والتقييم من هذا البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي في مذكرتك الخاصة أهم قراراتك الشخصية بعد الاستماع إلى كلمات زميلاتك وتوصيات معلمتك.



النشاط الموجه للطالبة