

تمارس العادات الغذائية السليمة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى التاسع



تقويم

تفعيل

تحضير

ممتلئة!

مشاهدة مادة مرئية وتتبعها مناقشة مفتوحة بين الطالبات والمعلمة بعنوان: ما الخطأ فيما نأكله؟



نشاط تحضيري

إبداع بالرسم الكاريكاتيري (بعد النشاط التحضيري)



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطالبات بإبداع أجمل رسمة كاريكاتورية ساخرة عن الامتلاء بالطعام والتخمة.



فكرة النشاط

1. التخمة وأثرها على الحالة النفسية والمزاج العام.
2. التخمة وأثرها على الإنتاجية والعمل.
3. المنظر غير اللائق للشخص الممتلئ بالطعام.
4. التخمة بجانب الفقير المعدم.



محتوى النشاط

1. تعتبر المعلمة العناصر الواردة في محتوى النشاط مجرد أمثلة لا أكثر.
2. تُنبه الطالبات إلى استحباب الخروج من الخلاف الفقهي واعتماد رسم الشخصيات الكاريكاتيرية غير مكتملة الجسد أو الوجه.
3. من الممكن أن يجعل اختيار العناصر التي سترسمها الطالبة عن طريق القرعة لضمان تحقيق العدل، أو أن تترك لهن حرية الاختيار والإبداع.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة الرسوم الكاريكاتيرية المقدمة.
٣. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

تشجع الطالبات بالإحساس بسوء التخمّة والطعام غير الصحي، بما ينعكس على اهتمامهن وإتقانهن للنشاط التالي.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي فقرة يسيرة في كراستك بعنوان: الخطأ الذي آكله في طعامي!



النشاط الموجه للطالبة