

المعيار التربوي
تفرق بين الترشيح والتقتير والبخل،
وتتجنب التقتير والبخل

المعيار التربوي

٤



المستوى التاسع



تقويم

تفعيل

تحضير

شعرة!

المجال
الاقتصادى

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

تشارك المعلمة مع الطالبات في ورشة عمل، لتحديد الفرق بين الترشيح والتقتير؛ وعلامات كل
الميزة، والسلوكيات الدالة، من خلال عصف ذهني موجه، يتبعه كتابة ورقة عمل.



فكرة النشاط

- 1- مفهوم الترشيح، ومفهوم التقتير.
- 2- الفرق بين الترشيح والتقتير، ودم التقتير والبخل.
- 3- سلوكيات تدل على التقتير وليس الترشيح.



محتوى النشاط

1. تركز المعلمة على السلوكيات العملية الواقعية.
2. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي لطرد السامة والملل وجذب الانتباه.
3. تبين المعلمة خطر التقتير والبخل ودمهما في الشرع.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطالبات وتفاعلهن أثناء ورشة العمل.
2. الخروج بورقة عمل تتضمن الفروق بين الترشيد والتفتير.
3. اكتمال البرنامج التدريبي ووضوح بنوده وسهولته على الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. استيعاب الطالبات للفروق بين الترشيد والتفتير.
2. اتباع الطالبات لسلوكيات ترشيدية وتجنبهن للتفتير والبخل.
3. قيام الطالبات بدور توعوي حول الفرق بين الترشيد والتفتير.



مؤشرات اكتساب المعيار

بسطي الفرق بين الترشيد والتفتير بأسلوبك في عبارة موجزة



النشاط الموجه للطالبة