

تفرق بين الترشيد والتقتير والبخل،
وتتجنب التقتير والبخل

المعيار التربوي

٤



المستوى التاسع



تقويم

تفعيل

تحضير

لا توكي فيوكي عليك!

المجال
الاقتصادى

وضع خطة

استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى حلقات، وتطلب من كل مجموعة تعيين هدف (أو عدة أهداف) تريد طالبات المجموعة أن تدخر لأجله، ثم تشرعن في وضع خطة لمدة سنة تحصل من خلالها المبلغ المطلوب ادخاره. تستعرض المعلمة بعد ذلك الخطط الموضوعية وتقدم نصائحها وإرشاداتها لكل فريق.

فكرة النشاط

- 1- أهداف وأغراض للادخار طويل المدى.
- 2- خطة سنوية لادخار مبلغ من المال.

محتوى النشاط

1. تقسم المدربة المجموعات تبعاً لعلمها بالقدرات والميول والشخصيات المشاركة.
2. تحرص المدربة على ضبط جو الحلقات.
3. تحرص المدربة على مشاركة جميع الطالبات وتفاعلهن.
4. تقوم المدربة بعد انتهاء خطة كل المجموعات بالتعديل والإضافة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

1. مشاركة الطالبات وانهماكهن في وضع الخطط.
2. الخروج بخطط واقعية وعملية للادخار طويل المدى.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. نجاح الطالبات في تنفيذ الخطط الموضوعية وتحصيل المبالغ المخطط لادخارها.
2. قيام الطالبات بدور توعوي تجاه ثقافة الادخار.
3. ابتكار الطالبات وسائل ابداعية للادخار.



مؤشرات احتساب المعيار

ما العقبات التي تتوقعين أن تواجهك في تنفيذ خطة الادخار؟ وكيف تخططين لتجاوزها؟



النشاط الموجه للطالبة