

# مجال العلم الشرعي

تحفظ الأربعين النووية وتفهمها،  
وتستنبط منها الفوائد

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

الأربعون النووية

قراءة متن وشرحه



استراتيجية التنفيذ

تقرأ الطالبات كل واحدة حديثاً من الأربعين النووية، وتعلق المعلمة بتوضيح الغريب وفك ألفاظ الحديث مع ذكر فائدة أو فائدتين من كل حديث.



فكرة النشاط

1. قراءة الأربعين حديثاً النووية قراءة صحيحة.
2. المعنى الإجمالي للأربعين النووية، وغريب مفرداتها.
3. فوائد من بعض أحاديث الأربعين النووية.



محتوى النشاط

1. تعد المعلمة المادة جيداً قبل النشاط، وتفسر تسمية النشاط في أوله.
2. تحرص المعلمة على جعل الشرح بصورة تفاعلية، بحيث يتخلله أسئلة للطالبات وحوار.
3. تحرص المعلمة على تفسير كل الألفاظ الغريبة، والمرور على المعنى الإجمالي للحديث.
4. تتأكد المعلمة من استيعاب الطالبات للأربعين النووية، وخروجهن متفهمين لها.
5. تخطر المعلمة الطالبات بعقد مسابقة حفظ للأربعين النووية في النشاط القادم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. إنهاء متن الأربعين النووية بالقراءة وشيء من التوضيح.
2. استنباط بعض الفوائد من الأربعين النووية.
3. تفسير كل غريب الألفاظ في الأربعين النووية.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. فهم الطالبات للأربعين النووية، واستيعابهن معانيها، كما يظهر من أسئلة المعلمة.
2. شروع الطالبات في حفظ والقراءة في مزيد تفسير الأربعين النووية.
3. تحدث الطالبات إلى زميلاتهن عن معاني الأربعين النووية، والاستدلال بها من حفظهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي تفسيراً مبسطاً لعشرة أحاديث من الأربعين النووية.



نشاط كراس الطالبة