

مجال العلم الشرعى

تؤمن بأهمية المنهجية العلمية

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

طعام الكبار سم الصغار!

استضافة



استراتيجية التنفيذ

تستضيف المعلمة إحدى الداعيات من طلاب العلم، تحدث الطالبات عن أهمية المنهجية العلمية، والسير على خطة مترقية من الأدنى إلى الأعلى، وأثر ذلك على تماسك البناء العلمي.



فكرة النشاط

1. مفهوم المنهجية العلمية.

2. أهمية المنهجية العلمية، وأثره اتباعها على تماسك البناء العلمي.

3. خطر العشوائية وغياب المنهجية في طلب العلم.



محتوى النشاط

1. تتفق المعلمة مع المحاضرة على بنود المحاضرة قبلها بميعادٍ كافٍ.

2. تتوقف المعلمة عند كل نقطة مهمة وتثري الحوار وتجري نقاشاً حيالها.

3. تعمل المعلمة بشتى الطرق على إبعاد السامة والملل عن الطالبات أثناء الحوار.

4. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي بين المحاضرة والطالبات.

5. تتأكد المعلمة من استيعاب عناصر محتوى النشاط، وخروج الطالبات متفهمين لها.

6. تتيح المعلمة المجال للطالبات بعد كل موضوع أن يطرحن تساؤلاتهن.

7.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى تفاعل الطالبات أثناء الاستضافة ، وتحفزهن للتجاوب مع المحاضرة.
2. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
3. الإجابة عن أسئلة واستفسارات الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير انطباع الطالبات عن أهمية المنهجية العلمية.
2. شروع الطالبات في البحث عن منهجيات علمية مقترحة ومرتقبة.
3. تحدث الطالبات إلى زميلاتهن حول أثر المنهجية العلمية وأهميتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدي منهاجاً مبسطاً لطلب العلم في علوم التفسير والعقيدة والفقہ.



نشاط كراس الطالبة