

مجال العلم الشرعي

تؤمن بأهمية المنهجية العلمية

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

كيف نطلب العلم؟

وضع خطة



استراتيجية التنفيذ

تشارك المعلمة مع الطالبات في وضع خطة لمنهجية علمية مبسطة، لمدة سنتين، ترتقي فيها الطالبات في فروع العلوم الشرعية، بما يناسب مستواهن.



فكرة النشاط

1. منهجيات مقترحة في العلوم الشرعية.
2. خطة زمنية لمدة سنتين، للترقي في منهجيات العلوم الشرعية المقترحة.



محتوى النشاط

1. تعد المعلمة المنهجيات المقترحة جيداً وتجهز بعضاً منها، مع العلم الكافي بترتيب وتتابع الكتب المدرسة والمقروءة.
2. تتبها المعلمة على ضرورة تضمين حفظ القرآن ومراجعتها ضمن أي خطة علمية.
3. تشارك المعلمة الطالبات في وضع الخطة.
4. تعمل المعلمة على واقعية الخطة واحتساب أوقات التفتت وعدم الالتزام.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى مشاركة الطالبات في وضع الخطة مع المعلمة.
2. الخروج بخطة واقعية للترقي العلمي والمنهجية، لمدة سنتين.
3. التنبه على أن القرآن الكريم أصل العلم الشرعي وأهم مصادره.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. التفات الطالبات إلى أهمية المنهجية والخطط لطلب العلم والترقي فيه.
2. شروع الطالبات في تطبيق منهجية علمية لطلبهن للعلم.
3. توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية التدرج ومنهجية في طلب العلم.



مؤشرات اكتساب المعيار

بيني أهمية اتباع خطة منهجية في طلب العلم بكتابة مقال قصير.



نشاط كراس الطالبة